

## Plan działań Szkoły Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Racimierzu w ramach projektu *Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa*

### I. Działania ogólne:

1. Stworzenie planu działań w klasach 0 - VIII w zakresie Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa
2. Opracowanie i realizacja programów, konkursów i akcji wspierających rozwój czytelnictwa we współpracy rady rodziców.
3. Uroczyste obchody świąt związanych z rozwojem czytelnictwa.
4. Utworzenie Klubu Czytających Dorosłych.
5. Wycieczki promujące czytelnictwo.
6. Podsumowanie działań Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa z udziałem przedstawicieli środowiska lokalnego i władzy gminy – uroczystość ogólnoszkolna.
7. Zebrania z rodzicami.
8. Rekomendacje.

### II. Szczegółowy przydział zadań w klasach 0-III

#### Odział Przedszkolny

- Ogólnopolskie Urodziny Książkowego Misia – czytanie książek o misiach, przynoszenie pluszaków, wykonanie ilustracji - październik 2021.
- **Klub Czytających Dorosłych** – głośne czytanie przez chętnych rodziców – październik - czerwiec 2021/2022.
- Udział w projekcie organizowanym przez „*Blżej Przedszkola*” – *Bajeczna Księga edycja III*- grudzień - kwiecień 2021/2022.
- Wysłuchanie opowiadań czytanych przez starsze koleżanki i starszych kolegów - styczeń 2022.
- Miesiąc z Andersenem - zapoznanie dzieci z baśniami H.Ch. Andersena -luty 2022.
- Zima z książką – wysłuchanie opowiadań o tematyce zimowej, ilustrowanie farbami - grudzień 2021- luty 2022.
- Walentynki w Bibliotece Publicznej w Stepnicy, Filia w Racimierzu – czytanie wierszy, prozy, próby tworzenia własnych wierszy, wykonywanie serc z dedykacją - luty 2022.
- Wiosna w twórczości dla dzieci, wyszukiwanie opowiadań o tematyce wiosennej - marzec 2022.
- **Zaproszenie autorki książek dla dzieci Anny Szymańskiej** - wysłuchanie opowiadań, rozmowa na temat etapów powstawania książki i pracy bibliotekarza - kwiecień 2022.
- Czytanie na świeżym powietrzu - maj – czerwiec 2022.

### Klasa 1

1. *Ferie z książką, Wakacje z książką* – akcja zachęcająca do wypożyczenia książek z biblioteki na okres wolny od nauki.
2. Przystąpienie do kampanii *Mała książka – wielki człowiek*.
3. *Drugie życie książki* – zbiórka książek już przeczytanych przez dzieci i przekazanie ich do biblioteki szkolnej - marzec i kwiecień 2022
4. Organizacja spotkań z rodzicami.

Tematyka spotkań:

- Jak czytanie rozwija kompetencje poznawcze, wspomaga pamięć i uczy koncentracji?
  - Czytanie książek sposobem na poznanie i nazywanie emocji własnych i innych?
  - Jak literatura wpływa na rozwój ludzi?
  - Jak czytanie rozwija język, słownictwo, myślenie, wyobraźnię i doskonalenie pamięci?
5. Akcja *Jestem bohaterem książek* i– wcielanie się w postacie literackie (przebranie – prezentacja).
  6. Spotkanie autorskie – współpraca z kl. 0
  7. Klasowy kącik czytelniczy.
  8. **Konkurs** *Zakładka do książki* – luty 2022.
  9. Wycieczki do Biblioteki Publicznej w Racimierzu.
  10. Akcja *Czytam dzieciom* - współpraca z rodzicami.
  11. **Konkurs** plastyczny *Ilustracja do książki*– kwiecień.
  12. **Konkurs** recytatorski – maj.

### Klasa 2

1. Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów i nauczycieli na temat preferencji czytelniczych.
2. Pozalekcyjne zajęcia rozwijające z j. polskiego – „CZYTAM Z KLASĄ LEKTURKI SPOD CHMURKI” w wymiarze 2 godzin tygodniowo.
3. **Stworzenie programu „CZYTAM Z KLASĄ LEKTURKI SPOD CHMURKI”.**

Cel główny

Zachęcenie dzieci do czytania książek poprzez aktywne działania edukacyjne.

Cele szczegółowe:

- rozbudzenie u uczniów ciekawości literackiej,
- rozwijanie aktywności czytelniczej,
- umiejętność rozróżniania utworów pisanych wierszem i prozą,
- doskonalenie czytania ze zrozumieniem i aktywnego słuchania,
- podnoszenie sprawności językowej, bogacenie słownictwa i zasobu pojęć,
- utrwalanie zasad poprawnej pisowni i wiedzy z gramatyki j. polskiego,

- założenie i systematyczne prowadzenie „Lektornika”, w którym uczniowie wykonują ćwiczenia, odnośnie omawianych lektur, które dotyczą pisania oraz graficznego przedstawiania treści książek,
  - zachęcanie i uaktywnianie rodziców do czytania dzieciom w domu oraz, na zaproszenie nauczyciela, w klasie.
4. Omawianie lektur i innych książek dobranych tematycznie do aktualnych pór roku, ważnych wydarzeń patriotycznych i świąt.
5. Działania wynikające z planu dydaktycznego i programu wychowawczo-profilaktycznego klasy:
- czerwiec - rodzice otrzymują wykaz lektur do następnej klasy, z wyszczególnieniem książek do przeczytania samodzielnego i z pomocą rodziców,
  - ujęcie w planie profilaktyczno-wychowawczym klasy działań promujących czytelnictwo, z którymi zapoznawani są rodzice i uczniowie, np. : lekcja otwarta, lekcja biblioteczna – zapisy do biblioteki i wypożyczenie książek,
  - zorganizowanie spotkania z poetką lub pisarzem, tworzącymi dla dzieci,
  - przeprowadzenie lekcji: „Poczytaj mi mamó, poczytaj mi tato” – zaproszenie rodziców
  - stworzenie pogotowia książkowego - wymiana ciekawych książek do przeczytania między dziećmi,
  - w ramach edukacji polonistycznej lekcje tematyczne, praca z książką,
  - **przeprowadzenie konkursu czytelniczego** – zdobywamy sprawność „CZYTELNIK” – plakietka, nagrody książkowe (koniec I semestru), dyplom – „Pięknie czytam”, piszemy notatkę z nazwiskami najlepszych klasowych czytelników do zeszytu przedmiotowego.
  - przyznanie nagród na koniec roku szkolnego za aktywne czytanie książek z biblioteki,
  - inscenizacja wybranych utworów, teatryki kukielkowe,
  - urządzenie prezentacji-wystawki książek pod hasłem: TO WARTO PRZECZYTAĆ.
  - prace pisemne dotyczące zagadnień poruszanych w lekturach, karty pracy, krzyżówki, rebusy, zagadki, testy- czy znasz swoją lekturę?
  - promowanie czytelnictwa na zajęciach plastycznych: reklama, plakat, graficzna ulotka promująca czytanie, obrazek na temat przeczytanej książki,
  - na zajęciach muzycznych piosenka o książce, o bohaterach lektur, np. „Kubuś Puchatek”,
  - pisanie artykułów promujących czytelnictwo i umieszczanie na stronie internetowej szkoły.

### Klasa 3

1. Wycieczka do biblioteki - oglądanie książek, rozmowa z panią bibliotekarką na temat różnego rodzaju książek, z czego się składają i dlaczego tak wyglądają, poznanie magicznego miejsca, czyli kąciaka czytelniczego, założenie kart czytelnicznych dla każdego ucznia.

2. **Udział klasy w konkursie** na *Największego mola książkowego*, który będzie rozstrzygnięty na koniec pierwszego i drugiego semestru, przyznanie nagród książkowych uczniom, którzy przeczytają najwięcej książek
3. Czytanie książek oraz ich fragmentów podczas zajęć z języka polskiego w ramach planu dydaktyczno-wychowawczego,
4. Wspólne czytanie rodziców z dziećmi wybranych pozycji lektur – II semestr,
5. Założenie biblioteczki klasowej, z której można korzystać w czasie przerw śródlekcyjnych, z możliwością wypożyczenia wybranej książeczki do domu.
6. **Nagrody książkowe** dla uczniów wyróżniających się w nauce i innych osiągnięciach – czerwiec 2022 r., współpraca z Radą Rodziców.

### Zajęcia świetlicowe

*(poszczególne zadania zostaną wykonane z uczniami różnych kategoriach wiekowych)*

#### **1. Organizacja Szkolnego Koła Czytelniczego.**

2. Przygotowanie i aktualizacja gazetki Szkolnego Koła Czytelniczego.
3. Stworzenie kącika czytelniczego w świetlicy.
4. Nauczyciele czytają uczniom - *Książki mojego dzieciństwa*.
5. **Konkurs** *Ulubiona książka mojego nauczyciela* (rok szkolny).
6. **Konkurs** na najlepiej czytającą grupę Koła czytelniczego w szkole (rok szkolny).
7. Organizacja spotkania autorskiego.
8. Głośne czytanie z okazji Dnia Niepodległości.
9. *Mikołaj z książką* – przedstawienia teatryku Kamishibai *Święta w Dolinie Muminków*, *Opowieść wigilijna*.
10. Organizacja wycieczki autokarowej do Powiatowej Biblioteki w Goleniowie.
11. Wycieczka piesza do Biblioteki Publicznej w Racimierzu.
12. Wystawa plastyczna *Mój ulubiony bohater*.
13. Wyświetlanie krótkich filmów promujących książki.
14. **Konkurs** wiedzy na podstawie wybranej lektury (rok szkolny).

### **III. Szczegółowy przydział zadań w klasach IV -VIII**

1. Bohaterowie naszych lektur kl. IV – VIII – gazetka (październik – listopad 2021 r.) – Joanna Surma
2. **Konkurs plastyczny - Ilustracja do wybranej książki** kl. IV i V (kwiecień 2022 r.) – Beata Kulesza
3. Obchody Międzynarodowego Dnia Książki – Joanna Surma
4. **Konkurs** plastyczny na plakat promujący czytanie *Moda na czytanie* kl. VI i VII (kwiecień – maj) – Beata Kulesza
5. *Lekturownik, to sposób na lekturę* – Joanna Surma
6. Ankieta czytelnicza online – Agnieszka Witkowska – Kobyłka (dwukrotnie w roku szkolnym)
7. **Konkursu** Pięknego Czytania dla uczniów klas IV-VIII – Joanna Surma, Stefania Grzesiak

- IV. Podsumowanie działań Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa z udziałem przedstawicieli środowiska lokalnego i władzy gminy (maj – czerwiec) – uroczystość ogólnoszkolna, w zależności od sytuacji epidemicznej.**
- V. Umieszczanie na stronie internetowej aktualnych wydarzeń i informacji o realizacji NPRC:**
- utworzenie na stronie internetowej szkoły zakładki NPRC.
- VI. Zebrania z rodzicami:**
- pedagogizacja rodziców na temat znaczenia czytania i jego wpływu na rozwój dziecka, przekazanie informacji na temat rządowego programu NPRC.
- VII. Rekomendacje dla dyrektora szkoły i rady pedagogicznej:**
- współpraca z rodzicami w zakresie:
    - zakupu nowości wydawniczych,
    - zakupu nagród dla uczniów,
    - wdrażania rodziców do czytania dzieciom oraz wdrażania dzieci do samodzielnego czytania,
    - współorganizowania wydarzeń promujących czytelnictwo
  - zgromadzenie przez Dyrektora funduszy na nagrody,
  - regularne umieszczanie na stronie internetowej szkoły artykułów i zdjęć na temat działań promujących czytelnictwo.

**RADA RODZICÓW  
przy SZKOLE PODSTAWOWEJ  
W RACIMIERZU  
72-111 RACIMIERZ, ul. Niepodległości 9  
przewod. R.R. +48-258-026 / 91 418 82 28**

*Magdalena Ławicka*

Dyrektor Szkoły Podstawowej,  
im. ks. Jana Twardowskiego  
w Racimierzu  
*Magdalena Ławicka*