W ramach projektu „W drodze do sukcesu” prowadzone było koło matematyczne. Uczęszczało na nie łącznie 16 uczniów, w dwóch grupach po dwie godziny tygodniowo.

Były to zajęcia pozalekcyjne, których celem było stworzenie uczniom możliwości rozwoju kompetencji kluczowych, w tym zwiększenie zainteresowania naukami matematycznymi. Na zajęciach wykorzystywane były różnorodne metody i formy nauczania oraz korzystali z nabytych pomocy dydaktycznych i sprzętu komputerowego (laptopy, tablety).

Zajęcia prowadzone zgodnie z programem koła matematycznego zorganizowane zostały w taki sposób, aby uczniowie mieli jak najwięcej okazji do „odkrywania” matematyki. Byli dyskretnie inspirowani przez nauczyciela, który czuwał nad poprawnym rozumieniem problemu. Byli przez to bardziej zainteresowani i zmotywowani.

Realizacja programu koła matematycznego polegała przede wszystkim na rozwiązywaniu różnych zadań, przez co uczniowie wyrabiali w sobie odpowiednie umiejętności i nawyki. Metoda taka rozwija twórcze myślenie i pamięć. Kształtuje matematyczną intuicję oraz zachęca do wytrwałości. Ważne było również, aby każdy uczeń umiał samodzielnie zdobywać wiedzę, potrafił ją prezentować oraz przekonać grupę do własnych rozwiązań. Uczniowie ćwiczyli w ten sposób argumentowanie oraz formułowanie poprawnych wniosków i uogólnień.

Ważnym elementem pracy koła było rozwiązywanie zadań z wcześniejszych edycji konkursów matematycznych, które miały na celu utrwalenie i usystematyzowanie wiedzy, lepsze przygotowanie do konkursów, a co za tym idzie, stworzenie możliwości osiągnięcia sukcesu. Uczniowie rozwiązywali również sudoku, krzyżówki, rebusy, które rozwijają pamięć, intuicję i uczą logicznego myślenia.

Spośród wszystkich przedmiotów nauczanych w szkole, matematyka w sposób szczególny służy rozwijaniu osobowości i poziomu intelektualnego ucznia. Dlatego też przez cały okres realizacji programu stosowane były metody nauczania wyzwalające aktywność uczniów.

Prowadząca: A. Witkowska-Kobyłka