**SPRAWOZDANIE Z ZAKOŃCZENIA REALIZOWANEGO PROJEKTU UNIJNEGO DORADZTWA ZAWODOWEGO W KLASACH I- III ROK SZKOLNY 2019/2020**

Etap wczesnoszkolny to rozwój samopoznania. Samopoznanie jest podstawą samooceny, na bazie której uczeń w przyszłości, będzie kierował własnym rozwojem zawodowym. Orientacja zawodowa w szkole powinna uwzględniać wszystko to, co wynika z rozwoju dziecka oraz służy przygotowaniu młodego człowieka do podjęcia ról zawodowych i społecznych.

 W roku szkolnym 2019/2020 uczniowie klas młodszych kontynuowali, w ramach projektu: ,,W drodze do sukcesu” doradztwo zawodowe, w wymiarze jednej godziny w miesiącu. Projekt zakończył się w grudniu 2020r. Zajęcia te prowadzone były z wykorzystaniem metod aktywizujących i technologii informatyczno-komputerowej, co wpłynęło na poziom aktywności i zainteresowania uczniów oraz ich samodzielne myślenie i działanie. Dzieci pracowały zarówno indywidualnie jak
i zespołowo, co zwiększyło ich kreatywność oraz podniosło umiejętność pracy zespołowej.

Tematyka zajęć z doradztwa zawodowego obejmowała następujące zagadnienia:

1. ,,Po co się uczę?” - praca w zespołach. Celem tych zajęć było uświadomienie dzieciom znaczenia zdobywania wiedzy w osiąganiu wyznaczonych celów.
2. ,,Każdy ma swoje zainteresowania”- uczniowie uświadomili sobie, co tak naprawdę ich interesuje, poznali swoje mocne i słabe strony, gamę zawodów , które mogłyby spełniać ich oczekiwania.
3. ,,Poznajemy zawód żołnierza i tajniki pracy archeologa oraz fotografa”. Informacje na temat specyfiki tych zawodów uczniowie klas I-III mieli okazję zaczerpnąć podczas wycieczki do Centrum Dialogu Społecznego Muzeum Narodowego w Szczecinie. Uczniowie mieli możliwość podziwiać prace fotografa- dokumentalisty na wystawie: ,,Dawny Szczecin
w obiektywie”. Chłopców natomiast zainteresowała opowieść o pracy żołnierza na przestrzeni wieków oraz pokaz militariów.
4. ,,Zawody na celowniku”- w ramach tej jednostki tematycznej dzieci poznały zawody związane
z budownictwem, usługami np. (poczta, sklepy), grupę zawodów medycznych oraz pracę astronauty.
5. ,,W zwierzyńcu”- uczniowie poznali zawody związane z pracą ze zwierzętami,
a dotyczące edukacji, sportu, zdrowia i pielęgnacji.
6. ,, Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie” -pozwolił nie tylko uświadomić dzieciom jakie są, ale jak oceniają ich inni. Uczniowie w parach wykonali test i za pomocą ,,Walizki
i kosza” wyodrębnili swoje atuty i wady.
7. ,,Jak zmieścić dzień w słoju?”- zajęcia te dotyczyły organizacji i porządkowania dnia codziennego, wyodrębniania rzeczy ważnych i mniej ważnych , pozwoliły zdobyć umiejętności organizacyjne, które mogą wykorzystać w przyszłej pracy zawodowej.

Podczas zajęć z doradztwa zawodowego i dzięki wykorzystaniu odpowiednich metod nauczania , w tym działalności plastycznej i technicznej, uczniowie zostali przygotowani do świadomego podejmowania decyzji edukacyjnej w przyszłości, która będzie zgodna z ich zainteresowaniami
 i oczekiwaniami.

Nauczycielki edukacji wczesnoszkolnej: E. Mazur, M. Trzeciak, K. Radzik